

RINGKASAN

Jenis penelitian ini yaitu penelitian kuantitatif komparatif dengan pendekatan eksperimen. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh dari kedua media yaitu *software Movie Maker* dan media *software Prezi* terhadap hasil belajar siswa kelas XI IPS dengan materi ekonomi dan mengetahui perbedaan hasil belajar dari kedua media tersebut. Penelitian ini dilakukan di SMAN 1 Baturraden. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini berupa soal pilihan ganda dan angket.

Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh hasil uji hipotesis terhadap data *post-test* pada kelas eksperimen I dengan menggunakan *software Movie Maker* menunjukkan bahwa nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $2,752 > 2,032$. Pada Kelas eksperimen II menggunakan *software Prezi* menunjukkan bahwa nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $2,140 > 2,034$. Apabila $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka H_a diterima atau kedua media tersebut berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar. Rata – rata hasil belajar *post-test* kelas eksperimen I dengan menggunakan media *software Movie Maker* sebesar 82,08 dan kelas eksperimen II yang menggunakan media *software Prezi* memiliki rata rata hasil belajar sebesar 78,71. Hal tersebut menunjukkan bahwa penggunaan media *software Movie Maker* lebih baik dari media *software Prezi*.

Berdasarkan uji hipotesis menggunakan Uji *t-test independent sample*, menunjukkan bahwa nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $2,157 > 1,994$. Kesimpulan dari penelitian ini menjelaskan bahwa terdapat perbedaan antara hasil belajar siswa yang menggunakan media *software Movie Maker* dengan media *software Prezi*.

Kata Kunci : Hasil Belajar, Media Pembelajaran ,Software Movie Maker, software Prezi

SUMMARY

This type of research is comparative quantitative research with an experimental approach. This study aims to determine the effect of media, Movie Maker software and Prezi software media on the learning outcomes of XI IPS students with economic material and to know the differences in learning outcomes of the two media. This research was conducted at SMAN 1 Baturraden. The instruments used in this study were multiple choice questions and questionnaires.

Based on the results of data analysis, the results of hypothesis testing of post-test data in experimental class I using the Movie Maker software indicate that the value of $t_{count} > t_{table}$ or $2,752 > 2,032$. In Class II experiment using Prezi software shows that the value of $t_{count} > t_{table}$ or $2,140 > 2,034$. If $t_{count} > t_{table}$ then H_a is accepted or both media have a significant effect on learning outcomes. The average post-test learning outcomes of the experimental class I using the Movie Maker software media were 82.08 and the experimental class II using Prezi software media had an average learning outcome of 78.71.

It shows that using Movie Maker software media is better than Prezi software media. Based on hypothesis testing using the independent sample t-test, the sample shows that the value of $t_{count} > t_{table}$ or $2,157 > 1,994$. The conclusion of this study explains that there are differences between student learning outcomes using Movie Maker software media and Prezi software media.

Keywords: Learning Outcomes, Learning Media, Movie Maker software, Prezi software